Жазғы сауықтыру жоспары

Орта топ

ЦИКЛОГРАММА
Маусым 1апта
3 жас орта Балапан тобы

Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	**Дидактикалық ойын:Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық»** **Мақсаты:** Суреттег і құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру	**«Қақпақтар»** үсте л-үсті ойыны: **Мақсаты:** балалар ды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.	**Сұрамақ.** Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апамның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын.	**Дидактикалық ойын: «Балапандар»** **Ойынның шарты:** Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек.
	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ , әуенмен. Мақсаты**:** Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. **Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Гигиеналық шаралар	**Ойын- жаттығу** Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып.				

Таңғы асқа дайындық ***Таңғы ас***	Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Пейіліңеқонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылғанжүрегің Қабылболсынтілегің! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дәстүрліемессурет техникасыменсурет салу	Қамалдар жасау, су шашу ойындары	Бақ-бақ гүлдерін теру. Жел ескенін бақылату	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»	Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**				
Күндізгі серуен	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау** **Мақсаты:** Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Тапсырма** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау** **Мақсаты:** -Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. -Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. -Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Тәрбиеші **сұрақтар** қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер?	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші **жұмбақ** жасырады. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты	**Көлікті бақылау** **Мақсаты:** -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса

	тақырыпқа әңгімелесу. **Көркем сөз** Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай. **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; еңбекке баулу. **Қимылды ойын: «Затты абайла» қимылды ойыны** **Мақсаты:** Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:**	- Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? **Еңбеке баулу:** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»** **Мақсаты:** -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.	Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар	сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Аланды жинау. **Мақсаты:** Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; **Қажетті материалдар:** қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.	қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Еңбекке баулу:** Құстарды тамақтандыру **Мақсаты:** -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»** **Мақсаты:** -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** құстарға арналған жем

	сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар.		әртүрлі ауруларды тасиды) **Еңбекке баулу:** Алаңды қоқыстардан тазалау. **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»** **Мақсаты:** Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.		
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шалқан ертегісін оқып беру.	**Бауырсақ** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып беру.	**Торғай мен тышқан** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Ұйқыдан тұру	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар				

	Тыныс алу жаттығуы: . **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу	Жүгіріп өтуге үлгер Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (оның ұзындығы 3-4 м.) ұстап оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарайжайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде, жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады, ол әрбір жүргізушіге «Жүр» деген белгі береді. Әрі қарай жіптің қимылын балалардың өздері бақылап, жіп жоғары көтерілгенде жүгіріп өтуге тырысулары керек. Кімнің тобы тез жинақталады? Балалар ойнаушыларының саны бірдей 3-4 топқа бір қандай даболмасын түсті жалаушалар беріледі. Алаңның ең		Қойшы мен табын ойыны Алаңның бір жағында гимнастикалық орындықтың немесе текшеленген жіңішке тақтайшаның көмегімен қой қора қоршалады. Ойнаушылардың ішінен қойшы таңдалып алынады. Қалғандары – қойлар. Қойшының көзін байлайды. Ол қой қорадан қашық емес жерде тұрады да: «Қойшы,қойшы, маған қанша

			шетінен немесе біржақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады. Әрбір топ өз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына барып колоннаға тұрады. Ойнаушылар сапқа тұрған кезде, тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, жүгіреді, секіреді. Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, «Орныңа тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады. Тәрбиешіқай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді... Ойынды 2-3 қайталаған соң, балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәттетәрбиеші «Тоқта!» дейді. Осы белгі бойынша барлық ойнаушылартоқтайды да, көзін жұмады. Осы кезде тәрбиеші жалаулардың орнынөзгертеді де: «Орындарыңа тұрыңдар!»-дейді. Балалар көзін ашады		қадам бересің?» деп сұрайды. Қойшы әрқашан қандай болса да (10-ға дейін) бір санды айтады. Қой сондай санға сәйкес келетін қадамды санайды да тоқтайды. Барлық қой тарап кеткен кезде қойшы: «Менің табыным қайда?» деп сұрайды Барлық қой: «Мә-мә-мә..,» деп дауыстайды. Содан соң үндемей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды. Олардың тек даусы шығады да, ал қойлар өз орындарында

			да,өз жалауларының алдына тізбекте тұруға асығады. Қайколоннаныңбірінші тұрғанынатапөтеді.		тұрады.Қойшы орнынан тұрып, біреуін түртіп: «Қойым, қойым, сен кімсің?» дейді. Ал қой «Мә мә мә» деп жауап қайтарады. Қойшы оның, кім екенін шешуі керек. Егер қойшы қателессе барлық қойлар маңырайды да, олардың біреуі қойшыны қой қораға қарай алып барады ал өзі орнына қайта оралады. Қойшы: «Менің табыным қайда?» деп қайтадан сұрайды, ұсталған қойды ол танығанша, ойын жүргізіле береді. Содан кейін ол байланған көзін

					шешеді де, қой болып шыға келеді, ал қой қойшы болады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.** (картотека қосымша тігілген) **Эстафеталық жарыстар** **«Жалауды тез жеткізу»** **Шарты:** Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу **«Жүйрік ат»** **Шарты:** Шарды екі аяғына қысып секіру				
Серуендеу	**Табиғат аясына серуендеу.** Қимылды ойын: «Аңды ізіне қарап таңы»	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығущылық тарын арттыру	**Таза ауада тыныс алу**. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын:«Бақшадағы қояндар»	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	**Табиғатқа қызығушылықпен қарау.** Қимылды ойын: «Қағып ал, да ата»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Маусым 2 апта

3 жас Балапан орта топ

<table>
<tr><td>Күн тәртібі</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды далада қабылдау

Таңғы гимнастика</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Қимылды ойынҰшақтар
Ойын шарты:
Балалар ойын алаңына еркін тұрып, педагог нұсқауын орындай алады.</td><td>Қимылды ойын Кім кетті?
Мақсаты: Балалар есте сақтай отырып, өз ойын айта алады</td><td>Қимылды ойын Ұстап ал!
Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады, байқағыш-тық, жүгіру дағдылары дамиды.</td><td>Қимылды ойын Қоңырау қайдан естіледі?
Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрып, соғылған қоңырауды таба алады</td><td>Қимылды ойын Жел көбік ойыны
Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелене тұрып, тәрбиешіге қосылып өлең жолдарын айта алады..</td></tr>
<tr><td colspan="5">Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен
Маусым айының 2--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралар

Таңғы асқа</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу
Қол ұстасып, достасып,
Жүгіреміз жұптасып.
Достығымыз жарассын,
Бәрі бізге қарасын!
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін</td></tr>
</table>

дайындық ***Таңғы ас***	қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Пейіліңеқонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылғанжүрегің Қабылболсынтілегің! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»	«Тамшылар». Дәстүрліемессурет техникасыменсурет салу.	Желілі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтататуды ұйымдастыру	Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру	«Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Автобусты бақылау.** **Мақсаты:**Сыртына қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.Көліктің басты бөліктерін атай білу. тобуста отыру ережесіне үйрету. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жүргіздім бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйінді Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып	**Күнді бақылау**Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күнің төгілуі ,ылғалдар -өсімдіктің	**Желді бақылау.** Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту;желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады,жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің	**Аспанды бақылау.** Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме	**Жауын, бақылау.** Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді,ірі тамшылар

	жү(Автобус) Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды. Автобустың алдында жүргізущі, ал артында жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады. Автобус тоқтаған кезде, олар автобусқа мініп,орындарға отырады. Автобус жүріп бара жатқан кезде,тұруға салонның ішінде жүгіруге,есікті қолмен қозғауға болмайды. Жүргізуші есік ашқаның тосу қажет. **Еңбек әрекеті:** Аулаға баратын жолды сыпыру **Қимыл қозғалыс ойындары:** «Автомабиль мен торғайлар», «Автомобильдер»	толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. Қимылды ойын **«Ақ сүйек»** **Өз** бетіншеойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті **Гүлді күту** Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.	нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту. **Қимылды ойын:** «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету **Еңбек «іс-әрекеті»** Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Ойлан, асықпа» **Тәрбиеші тапсырмасы** бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық,жарық...; «аспан» сөзіне-	беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше,азайып және еритінін атап өтуге болады.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. **Еңбек әс-әрекеті** Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр	- жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық).Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін –бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. **Қимылды ойын** «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін

			бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйке келетін сөз табу.	найзағай ойнайды). **Өзіндік іс-әрекеті**	дұрыс бағалауға үйрету. **Еңбек іс-әрекеті**
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шалқан ертегісін оқып беру.	**Бауырсақ** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып беру.	**Торғай мен тышқан** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Ұйқыдан тұру	1.**Кереуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,				

	Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту.балалардың қаалуы ескерілетін шығармашылық дағдылар бойынша жұмыстар**,** Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін	Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түске Сол жақта тұрған пішіндерді көк түсе Ортасында тұрған пішіндерді сары	Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру, Ортасында тұрған Қандай суреттерді	Себеттің ішінде отырған мысықты боя Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя**,Доптың ішіне ермексазды орналастыр**	3 ретаяқпентарсылдату. 2 ретоңға, 2 ретсолға қадам басу. Алақанмен 3 ретжоғары, 1 реттөменшапалақтау.

	құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.	түске боя. қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту	көріп тұрсың?оң және сол жағында ше?**.**		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	«Сабын көпіршіктерімен ойнау»	**Күн мен жаңбыр.**Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	**Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен	**Допты қуып жет.** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.

		жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиешіқайтадан: «Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді		ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Бала лар қанша болса, доп та сонша болуы керек.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалармен зиянды тағамдар туралы сөйлесу.	Отбасымен бірлескен «Табиғат құбылысы» суретін салу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Балалармен үйде жедел жәрдем жұмысы туралы сөйлесу.	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Маусым 3 апта

3 жас Балапан орта топ

<table>
<tr><td>Күн тәртібі</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды далада қабылдау

Таңғы гимнастика</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:
Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.</td><td>Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау.
«Кішкентай бала»
Мен кішкентай баламын
Кітап оқи аламын.
Дәптер, қалам, сызғышты
Сөмкеме өзім саламын.</td><td>Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз»
Ойын барысы.
Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»</td><td>Шығармашылық дағдылар
Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.</td><td>Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр»
Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.
Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен
Маусым айының 3 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген.
(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралар

Таңғы асқа дайындық</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу
Қол ұстасып, достасып,
Жүгіреміз жұптасып.
Достығымыз жарассын,
Бәрі бізге қарасын!
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу
Бата:Пейіліңеқонақжай
Бата берем қолыңжай</td></tr>
</table>

Таңғы ас	Ақжарылғанжүрегің Қабылболсынтілегің! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналыққабинеткесаяхат**.**	Құстар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым»	Үй жануарлары:Қозы мен лақты салыстыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **Бақылау барысы:** Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін карауды ұсыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңғыр) Кең аспанды бұлт қаптап, Күз келгенін сездірер	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. **Бақылау барысы:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр,жау жаңбыр	**Жаяу адам жүретін жолды бақылау.** **Мақсаты:** Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. **Бақылау барысы:** Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру.	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады?	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру **Бақылау барысы:** Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын

	Жаздай жүрген тұрақтап Көкекті де бездірер Балалардың назарын ағаш басына аудару. Ағаштардың шайқалып қозғалады. Себебі:оларды жел тербейді. **Еңбек әрекеті:** Ауладағы құмды суару. **Мақсаты:** Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құмнан,ылғалды құмның пайдасы бар екендігін ұғындырып,одан бауырсақ жасауға болатындығын үйретіп бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Автомабиль мен торғайлар» **Мақсаты:** Белгі бойынша бірін бірі итермей,шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. «Затты абайла» **Мақсаты:** Кеңістікте белгі бойынша әрекет етуге үйрету,ептіліктерін	Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. **Еңбек әрекеті:** Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Күннің көзі мен жаңбыр»	Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. **Еңбек әрекеті:** Жолдағы қарды күрекпен тазалау **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «кім алысқа?» **Мақсаты:** Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Ауа райына сай киінген қуыршақтар,күректер мен арбалар.	Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? **Еңбек әрекеті;** Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Өз ағашынды тап» **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым» **Мақсаты:** Өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету. **Шығарылатын материалдар:** Күректер,сыпырғыштар.	көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. **Еңбек әрекеті:** Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. **Мақсаты:** Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру **Қимыл қозғалыс ойындары:** «Бір,екі,үш жүгір!» **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» **Мақсаты:** Кеңістікте шапшаң жүгіре білуге үйрету Ептілігін арттыру **Шығарылатын материал:** Ойынға арналған бет

	дамыту. **Жеке жұмыс:** Қимыл қозғалысын дамыту. **Шығарылатын материал:** Әр балаға ойнауға арналған суқұйғыш,текшелер мен пішіндер.				перделер,құстарға арналған қорек,қарындаштар мен пішіндер
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	**Торғай мен тышқан** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	**Шалқан** ертегісін оқып беру.	**Бауырсақ** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан тұру	1.**Кереуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштерінді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар,				

	Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Үй жануарлары жайлы дидактикалық ойындар	Үй құстары бойынша дидактикалық ойындар	Тазалық ойындары	Балалрдың еркін ойындары	Шығармашылқ дағдылар бойынша ойындар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Серуендеу	**Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).** Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	**Күн мен жаңбыр.**Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиешіқайтадан: «Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	**Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	**Допты қуып жет.** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Маусым4апта

3 жас Балапан орта топ

<table>
<tr><td>Күн тәртібі</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды далада қабылдау

Таңғы гимнастика</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын: «Азығын тап»
Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып бере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.
Қим ойын: Қайда жасырылғанын тап
Мақсаты: Балалар қырағылыққа, байқампаздыққа үйренеді.</td><td>Құрлымдалған ойын «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Қим ойын: «Айдаһардың құйрығы»
Мақсаты: Балалардың дене қимылдары жетіле отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке үйренеді.</td><td>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов
Атамнан басталар
Әжеммен қосталар
Отбасым мынылар:
Ең жақын адамдар
Әкем мен анам бар
Бір туған ағам бар
Бір туған апам бар...
Бәрін жақсы көремін
Еркелеймін еремін!
Қим ойын: « Айгөлек »
Мақсаты: балалар шапшан-дыққа,ұйымшылдыққа үйренеді.</td><td>Мен де балғын гүлмін
Автор. М. Байсариева
Арасынды гүлдің
Ойнап бүгін жүрдім
Қызыл, көкшіл, сары
Әп-әдемі бәрі
Енді ғана білдім-
Мен де балғын гүлмін!
Қим ойын: Қимылды ойын:«Аралар»
Мақсаты: Балалар ойынды қимылмен келтіре ойнауды біледі.</td><td>Ойнайық, ойнайық та ойлайық!
Қатардан артта қалып қоймайық,
Белсенді болайық ортада,
Уақытты тектен - тек жоймайық!
Қим ойын: Ұшақтар
Ойын шарты: Балалар ойын алаңында тұрып, тәрбиеші көрсеткендей ұшақ болып ойнай алады.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 құралсыз 5-6минут
Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.
(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</td></tr>
</table>

Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**Ойын- жаттығу** Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Пейіліңеқонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылғанжүрегің Қабылболсынтілегің! **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Шебер қолдар:Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету	Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу	Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру	Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісін сахналату	Көңілді доп» үйірмесінде «Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Құстарды бақылау (торғай, көгершін)** ***Көркем сөз*** Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай	**Құмырсқаларды бақылау** ***Жұмбақ*** Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) **Көркем сөз** Ұзын мұрты құмырсқа.	**Құртты бақылау** **Жұмбақ** Отырмайды, тұра алмайды, Жер астында бұраңдайды. (Құрт) *Бақылау:* Балалардың құрт туралы білімін	**Гүлдерді бақылау (петунья, космея)** ***Жұмбақ*** Өзіне шап-шақ, киген қалпағы аппақ,аулада тұр қаптап. (Бақбақ) ***Бақылау:*** Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін	**Кемпірқосақты бақылау** ***Жұмбақ*** Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) *Бақылау:* Балалармен кемпірқосақтың

	тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. ***Бақылау:*** Немен қоректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай туралы білімдерін толықтыру. *Қимылды ойын:* **«Құстар және түлкі»** «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Аланда секіру, жүгіруді бекіту. *Еңбек:* **Құстарды тамақтандыру.** Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* **Ойыншық-тербеткіш** Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау»-деп ойлады. ***Бақылау:*** Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. ***Қимылды ойын:*****«Туннель ішімен еңбектеу»** Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. *Еңбек:* **Құмды қопсыту** Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* **Құмнан шаһар жасау.** Балалар ақылдасып не салу керек екенін	толықтыру: топырақта мекендейді, күндіз қатты жаңбырдан кейін топырақтың бетіне шығады, пйдасы, зияны туралы айту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* **«Тауық және балапандар»** Жаттығуларды жасай алу дағдыларын ойын барысында бекіту. Ойынның шартын орындауға үйрету. *Еңбек:* **Бау-бақшадағы жұмыс** Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіру. *Өз бетімен ойындар:* **Көлеңке театры (көлеңкемен ойын)** Көлеңке театрына деген қызығушылықтарын дамыту: Өз көлеңкесімен ойнау. Өз бетінше ойын ойнауға дағдыларын	танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б. түсінктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. *Қимылды ойын:* **«Көбелектер, бақалар»** Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. *Еңбек:* **Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару.** Өсімдіктерді өзбетімен суаруды қаншалықты білетіні жөнідегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. *Өз бетімен ойындар:* **Айналмамен ойнау** Балаларды айналмамен ойнату	құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. *Қимылды ойын*: **«Түрлі түсті автомобильдер»** Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. ***Еңбек:*** Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту,су бүрку. *Өзбетіменойындар:***Асфальтқаборменсурет салу** Балалардыасфальттасуретсалуғакөңілдерінаудару, өзініңойыншықтарымен ойнауға,бір-біріментілтабысу дағдыларын арттыру.

		шешеді.Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.	дамыту.	дағдыларын арттыру. Жылдамдықты, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,қауіпсіздік ережесін сақтау.	
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жыры әнін қосу	Бала тілі әнін қосу	Ертегі оқуы	Күй қосу	Жылу сөздерін айту
Ұйқыдан тұру	**I.** Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғарытартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп – түсіру 4. Шаңғыжаттығуы. 2 аяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып - жинау. Табандытөсекүстінеүйкеу. 5. Ашулымысық. Тізементұрып, белдібүкірейтіп, бастытөмен түсіру.6. Мейірімдімысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру. **II. Жалпыденежаттығулары.** Жалпыденегеарналғанжаттығу - балалардынденсаулығыннығайтып, денебітімінжақсықалыптастырады 1) Арқағаарналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балаларбіріній артынабірітұрып, алдыңғытұрғанбалаланыңарқасынаәттүрлімассаждаржасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу. **III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар**.Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу 3) Бақайға арналған жаттығу				

	IV. Нүктелі массаж.Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ермексаздан медуза жасау,пішінін атау Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру Құмда медузаның суретін салу	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау,табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу.	ат басты балықтың суретін бояу.Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру. Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені!	Дельфиннің суретін құрастырып,жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда

					қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау**Жапсыру**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**«Арқан тарту»** ойыны.	**«Тақия тастамақ»** ойыны.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.	**«Бұл бақытты мекен»** асфальтқа сурет салу.	**«Ақ серек, көк серек»** ойыны.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналараға «Гүлдесті ханшайым» байқауы туралы хабарлау, ойларын білу, тапсыома беру.	Балалармен жаз мезгілінде бассейн, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы үнемі сөйлесіп отыруды ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Үйде табиғат туралы тақпақтарды қайталауды ұсыну.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
Шілде1 апта
3 жас орта Балапан тобы

Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау ***Таңғы гимнастика***	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сүйікті кейіпкерлер туралы сөйлесу, сол кейіпкерлердің суретін салу.	Қимылды ойындар	«Мерейлі отбасы» әңгімелесу.	«Анам, әкем және мен- тату-тәтті отбасы» суретін салу.	Өн айту, мәнерлеп оқу сайысын ұйымдастыру.
	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. **Шілде айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**.				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын	Үй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру,	Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»	«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі	**Қимылды ойын:** «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке,шапшанд

	бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	ойнату		ойындар өткізу«Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу	ыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Бұлттарды бақылау** *Жұмбақ* Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) *Бақылау*: Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту.	**Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау** *Жұмбақтар* Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) *Бақылау:* Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай-бұл бұлт пен	**Аспанды бақылау.** *Жұмбақ* Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (Аспан) *Бақылау:* Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың	**Желді бақылау.** *Жұмбақ* Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) *Бақылау*: Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел,самал жел, қатты жел. Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінің аңықтау. *Қимылды ойын:***«Кім ұшты?»** Сөздің мағынасына қарай	**Күннің көзін бақылаймыз** *Жұмбақ* Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) *Бақылау:* Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. *Тәжірибе:* қара және ашық түсті заттарды қолмен

	Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету. *Қимылды ойын:* **«Құстар мен мысық»** Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. *Еңбек:* **Бақшадағы жұмыс.** Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген	жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін жауынның қатты жауатынына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. *Қимылды ойын:* **«Бір аяқпен секіру эстафетасы»(** тәжік халық ойыны) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір	жоқтығын бақылау. *Кимылды ойын:***«Ұшқыштар»** Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. *Еңбек:* Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. *Өз бетімен ойындар:* Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	ойынды ойнау, мұқият тыңдау. *Еңбек:* Тоты құстың клеткасын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	ұстап көру. Шешім қабылдау. *Қимылды ойын*: **«Күн мен түн»** Ойын әрекетінде орындауға талаптануын мадақтау. *Еңбек:* Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. *Өз бетімен ойындар:* Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт – бағдар беру.

	махаббат пен белсенділікті арттыру. *Өз бетімен ойындар:* **Велосипед тебу** Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	біріне эстафетаны тапсыра отырып,бір аяқпен секіріп қуып жетуге үйрету.Сыпайыгер шілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.			
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға.				

	1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. **Созылу.** Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. **Кемпірқосақ сал.** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте	ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар	ойын: «Саңырауқұлақ жинау»	«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны	ойын: «Керемет орман» Ойынның

	бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі.	геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.	Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады.	мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**«Мысық пен тышқан» ойыны.**	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Еркін ойындар.	**Таза ауада тыныс алу**. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	**Табиғатқа қызығушылы қп ен қарау.** Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Отбасыммен қызықты күндер» фотокөрмесін фото алып келуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Менің отбасым» туралы әңгімелесу.	Балаларотбасын даөздері не істейалатындары туралыәңгімелес у.	«Әжелерінің бесік» жырын балаларымен бірге айтып қайталауды ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Әке көрген оқ жонар» әңгімелесу.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
Шілде 2 апта
3 жас орта Балапан тобы

Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Денсаулық –зор байлық» әңгімелесу.	«Ұлттық ойындар» слайд көрсету, әңгімелесу.	«Допты спорт түрлері» әңгімелесу.	«Отбасындағы спорт» туралы не айтасың?»	«Спорт туралы жұмбақ жасыру.»
Таңғы гимнастика	**Таңғы жаттығу кешені** Жаттығу түрі - сылдырмақ , әуенмен. Мақсаты**:** Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. **Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Гигиеналық шаралар *Таңғы асқа дайындық* *Таңғы ас*	**Ойын- жаттығу** Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ»	Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру	Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, ойнату	Денсаулық іс-шарасы:«жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу	Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе робаттардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**				
Күндізгі серуен	**Бұлттарды бақылау** *Жұмбақ* Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) *Бақылау*: Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балалардың жаңбырлы күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету. *Қимылды ойын:* **«Құстар мен мысық»**	**Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау** *Жұмбақтар* Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) *Бақылау:* Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай-бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң	**Аспанды бақылау.** *Жұмбақ* Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (Аспан) *Бақылау:* Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. *Кимылды ойын:***«Ұшқыштар»** Балалардың біліктілігін	**Желді бақылау.** *Жұмбақ* Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) *Бақылау*: Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел,самал жел, қатты жел. Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінің аңықтау. *Қимылды ойын:***«Кім ұшты?»** Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. *Еңбек:* Тоты құстың клеткасын жуамыз, балаларды өз бетінше торды	**Күннің көзін бақылаймыз** *Жұмбақ* Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) *Бақылау:* Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. *Тәжірибе:* қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. *Қимылды ойын*: **«Күн мен түн»** Ойын әрекетінде орындауға талаптануын

	Санамақ арқылы мысықты тандап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. *Еңбек:* **Бақшадағы жұмыс.** Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. *Өз бетімен ойындар:* **Велосипед тебу** Велосипед тебуді	болып отырады, одан кейін жауынның қатты жауатынына ұласады, одан соң табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптіліктен құтылу үшін, күн күркіреу кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. *Қимылды ойын:* **«Бір аяқпен секіру эстафетасы»(** тәжік халық ойыны) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып,бір аяқпен секіріп қуып жетуге үйрету.Сыпайыгер шілікке, тартысты	бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. *Еңбек:* Алаңда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. *Өз бетімен ойындар:* Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	мадақтау. *Еңбек:* Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. *Өз бетімен ойындар:* Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт – бағдар беру.

	үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	шын шешуге тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.			
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	**Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,				

	Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып кайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп,жалаушаны келесі балаға береді,бірінші келген топ	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Біріншіжеткен топ осы	Таза ауада ұйымдастыр-ылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы

		вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады	жеңімпаз болады.	бөлімніңжеңімпазы атанады.	аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	«Мысық пен тышқан» ойыны.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар.	Таза ауада тыныс алу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Кім жылдам»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
Шілде 3 апта
3 жас Балапан орта топ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.07.2023ж**	**Сейсенбі 18.07.2023ж**	**Сәрсенбі 19.07.2023ж**	**Бейсенбі 20.07.2023ж**	**Жұма 21.07.2023ж**
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Санамақтар айту.	**Альбомдар көру:** «Пайдалы, зиянды тағамдар»	**« Шалқан ертегісі»** Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.	Дәрігер мамандығы туралы балалармен сөйлесу.	Спорт туралы жұмбақ жасыру, сұрақтарға жауап беру.
Таңғы гимнастика	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Шілде айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**Ойын- жаттығу** Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Денсаулық іс-шарасы. «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	Желілі ойындарды « Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру	Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппендербес ойындар ойнату

			шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Ауа райын бақылау** *Жұмбақ* Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) *Бақылау*: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). *Қимылды ойын:* **«Допты дәлдеп тигіз»** Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу	**Кемпірқосақты бақылау** *Жұмбақ* Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) *Бақылау:* Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. *Қимылды ойын*: **«Түрлі түсті автомобильдер»** Түстерді білу,	**Тұманды бақылау** *Жұмбақ* Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) *Бақылау:* Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. *Қимылды ойын:* **«Жасырған затты тауып**	**Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру.** *Жұмбақ* Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) *Бақылау:* Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары,	**Тұманды бақылау** *Жұмбақ* Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) *Бақылау:* Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. *Қимылды ойын:* **«Жасырған затты тауып ал»** Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай

	лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. *Өз бетімен ойнау:* **«Сабынды сумен ойнау»** Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынауды жалғастыру.	білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. *Еңбек:* Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту,су бүрку. *Өзбетіменойындар* *:***Асфальтқаборменсурет салу** Балалардыасфальт тасуретсалуғакөңілдерінаудару, өзініңойыншықтарымен ойнауға,бір-біріментілтабысу дағдыларын арттыру.	**ал»** Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. *Еңбек:* **Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.** Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. *Өз бетімен ойындар:* **Құмда ойыншықтармен ойнау** Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру,	шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді *Қимылды ойын:* **«Бөркіңді тап»** Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын,ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. *Еңбек:* *Өз бетімен ойындар:*	ойнау. *Еңбек:* **Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.** Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. *Өз бетімен ойындар:* **Құмда ойыншықтармен ойнау** Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.

			шығармашылық тарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.		
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	Кім әлі ұйқыда?Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. **Созылу.**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.
Қоңырау, қоңырау сылдырла,
Ұл мен қызды оятып.
Оянсаңдар егер де,
Бір - біріңе күліңдер.
Кемпірқосақ сал.
Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.
Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.
Қандай ғажап керемет,
Әсем есік ашылды.
Түрлі - түсті бояулар,
Аспанда жайылып шашылды.
(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</td></tr>
<tr><td>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</td><td colspan="5">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</td><td>Қимылды ойын: «Поезд»
Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі.</td><td>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты,ептілікті, шапшаңдықты үйренеді.</td><td>Қимылды ойын: «Жел»
Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді ,терең ырғақты дем алуды біледі.</td><td>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»
Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауды ,қимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.</td><td>Қимылды ойын: «Қолшатыр»
Мақсаты: балалар ойынға деген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады.</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</td></tr>
</table>

	еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Таза ауада ұйымдастырылған ұйымдастырылған ойындар. «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сакинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып кайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп,жалаушаны келесі балаға береді,бірінші келген топ жеңімпаз болады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Біріншіжеткен топ осы бөлімніңжеңімпазыа танады.	Таза ауада ұйымдастыр-ылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Шілде 4 апта

3 жас Балапан орта топ

Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Балықтар әлемі» туралы әңгімелесу.	«Жаз мезгілі» туралы сөйлесу, жұмбақ жасыру.	«Гүлдер» туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны - пазл: «Гүлді құрастыр»	«Туған өлкем» альбомын көрсету.
Таңғы гимнастика	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.** **Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен** **Шілде айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген**. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**Ойын- жаттығу** Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Шебер қолдар. Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».	Құстар:Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған	Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»	Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.

			жем су беруді ұйымдастыру		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Желді бақылау.** Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту;желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады,жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп	**Аспанды бақылау.** Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда	**Жауын, бақылау.** Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді,ірі тамшылар - жауын жиі	**Автобусты бақылау.** **Мақсаты:**Сыртын а қарап көліктерді ажырата алуға үйрету.Көліктің басты бөліктерін атай білу. тобуста отыру ережесіне үйрету. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жүргіздім бір үйімді Жүйткісі жұрт сүйінді Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жү(Автобус) Автобус жолаушылар таситын көлік. Ол адамдарды тасиды.	**Күнді бақылау**Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күнің төгілуі ,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната

	тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту. **Қимылды ойын:** «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету **Еңбек «іс-әрекеті»** Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Ойлан, асықпа» **Тәрбиеші тапсырмасы** бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық,жарық...; «аспан» сөзіне- бұлт, көгілдір, жаңбыр сәйке келетін сөз табу.	қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын, бірте- бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше,азайып және еритінін атап өтуге болады.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. **Еңбек әс-әрекеті** Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе және эксперименттер	құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық).Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту.	Автобустың алдында жүргізущі, ал артында жолаушылар отырады. Жолаушылар автобусты аялдамада тосып тұрады. Автобус тоқтаған кезде, олар автобусқа мініп,орындарға отырады. Автобус жүріп бара жатқан кезде,тұруға салонның ішінде жүгіруге,есікті қолмен қозғауға болмайды. Жүргізуші есік ашқаның тосу қажет. **Еңбек әрекеті:** Аулаға баратын жолды сыпыру **Қимыл қозғалыс ойындары:** «Автомабиль мен торғайлар», «Автомобильдер»	білу. Қимылды ойын **«Ақ сүйек»** **Өз** бетіншеойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті **Гүлді күту** Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты карауға және сүюге тәрбиелеу.

		«Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). **Өзіндік іс-әрекеті**	**Қимылды ойын** «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. **Еңбек іс-әрекеті**		
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?**	Баяу музыка тыңдату

	беру.		беру.	ертегісін оқып беру.	
Ұйқыдан тұру	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Менің отбасым» сюжеттік-рөлдік ойыны.	«Отбасым» альбом көру:	« Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.	«Сүйікті кейіпкерлер» слайд көрстеу.	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**Табиғат аясына серуендеу.** Қимылды ойын: «Балық аулау»	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Еркін ойындар. «Күш сынасу»	**Таза ауада тыныс алу**. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Аударыспақ»	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Айгөлек»	**Табиғатқа қызығушылықп ен қарау.** Қимылды ойын: «Соқыр теке»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен «Менің өлкем» тақырыбына	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен «Жаз мезгілі» тақырыбына әр	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен жәндік түрлерін

	әңгімелесуге ұсыныс беру.		түрлі материалдардан бұйымдар жасап келу.		анықтап келу тапсырмасын беру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
Тамыз 1 апта
3 жас орта Балапан тобы

Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дәндер патшалығы» альбомын көрсету.	«Нан дастарханның байлықы» тақырыбында әңгімелесу.	«Наубайхана» туралы әңгімелесу.	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу.	«Жемістер мен көкөністер» әңгімелесу.
Таңғы гимнастика	**Таңғы жаттығу кешені Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. **Тамыз айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**.				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»,	Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу	Гүлдерді бақылаут, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату . «Құлпырған	«Жазғы бал» би сайысын өткізу	Кітап орталығының жаңа кітабтарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру

			әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау)		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Кемпірқосақты бақылау** *Жұмбақ* Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) *Бақылау:* Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда	**Тұманды бақылау** *Жұмбақ* Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) *Бақылау:* Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы	**Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру.** *Жұмбақ* Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) *Бақылау:*	**Ауа райын бақылау** *Жұмбақ* Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) *Бақылау*: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға,	**Құртты бақылау** **Жұмбақ** Отырмайды, тұра алмайды, Жер астында бұраңдайды. (Құрт) *Бақылау:* Балалардың құрт туралы білімін толықтыру: топырақта мекендейді, күндіз қатты жаңбырдан кейін топырақтың бетіне шығады, пйдасы, зияны туралы айту.

	болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. *Қимылды ойын*: **«Түрлі түсті автомобильдер»** Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. *Еңбек:* Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту,су бүрку. *Өзбетіменойындар* *:***Асфальтқаборменсурет салу** Балалардыасфальт	түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. *Қимылды ойын:* **«Жасырған затты тауып ал»** Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. *Еңбек:* **Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.** Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине	салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). *Қимылды ойын:* **«Допты дәлдеп тигіз»** Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. *Өз бетімен ойнау:* **«Сабынды сумен ойнау»** Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынауды жалғастыру.	Қамқорлыққа тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* **«Тауық және балапандар»** Жаттығуларды жасай алу дағдыларын ойын барысында бекіту. Ойынның шартын орындауға үйрету. *Еңбек:* **Бау-бақшадағы жұмыс** Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіру. *Өз бетімен ойындар:* **Көлеңке театры (көлеңкемен ойын)** Көлеңке театрына деген қызығушылықтарын дамыту: Өз көлеңкесімен ойнау. Өз бетінше ойын ойнауға дағдыларын дамыту.

	тасуретсалуғакөңілдерінаудару, өзініңойыншықтарымен ойнауға,бір-біріментілтабысу дағдыларын арттыру.	*Өз бетімен ойындар:* **Құмда ойыншықтармен ойнау** Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.	тәріздес қатты келеді *Қимылды ойын:* **«Бөркіңді тап»** Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. *Еңбек:* *Өз бетімен ойындар:*		
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шалқан ертегісін оқып беру.	**Бауырсақ** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі**ертегісін оқып беру.	**Торғай мен тышқан** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.
Ұйқыдан тұру	**Төсек үсті жаттығулары**. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғарытартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп – түсіру				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">4. Шаңғыжаттығуы. 2 аяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып - жинау. Табандытөсекүстінеүйкеу.
5. Ашулымысық. Тізементұрып, белдібүкірейтіп, бастытөмен түсіру.6. Мейірімдімысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру.
II. Жалпыденежаттығулары.
1) Арқағаарналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балаларбірініңартынабірітұрып, алдыңғытұрғанбалаланыңарқасынаәттүрлімассаждаржасайды.
2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар
3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу
III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.
1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.
2) Табанға арналған жаттығу
3) Бақайға арналған жаттығу
IV. Нүктелі массаж.
А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз
Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.
В) Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.
Г) Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау)
V. Тыныс алу жаттығулары
Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі)
(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</td></tr>
<tr><td>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</td><td colspan="5">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</td><td>«Дәрігер» сюжеттік-рөлдік ойыны.</td><td>«Мейрамхана» сюжеттік-рөлдік ойыны.</td><td>«Ұшақта» сюжеттік-рөлдік ойыны.</td><td>Мамандық туралы тақпақ айту.</td><td>«Мамандықтар» боямақ бояу.</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек</td></tr>
</table>

	әрекеті)				
Серуендеу	**«Күш сынасу»** ойыны.	**«Тақия тастамақ»** ойыны.	Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.	**«Ақ серек, көк серек»** ойыны.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Дәндер патшалығы» табиғи материалдан жасанды заттар жасау.	Балалармен наубайханашы жұмысы туралы сөйлесу.	Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетін балаларына көрсету.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Үйде нан туралы тақпақ, мақал-мәтелдер жаттау.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
Тамыз 2 апта
3 жас орта Балапан тобы

<table>
<tr><td>Күн тәртібі</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Балаларды далада қабылдау</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>«Менің сүікті гүлдерім» әңгімелесу.</td><td>«Менің сүйікті жануарым» әңгімелесу.</td><td>«Бізді қоршаған орта» әңгімелесу.</td><td>«Ұлттық ойындар» слайд көрсету, әңгімелесу.</td><td>Мамадық иелері туралы әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td>Таңғы гимнастика</td><td colspan="5">Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ , әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.
Тамыз айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралар

Таңғы асқа дайындық

Таңғы ас</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу
Сау болсын деп денеміз,
Шынығамыз бәріміз.
Ерте оян, ерте тұр,
Алға қадам жасаймыз,
Жаттығуды бастаймыз,
Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</td><td>«Сиқырлы қапшық»дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты</td><td>Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату</td><td>«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату</td><td>Шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату</td><td>Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру</td></tr>
</table>

	ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**				
Күндізгі серуен	**Ауа райын бақылау** *Жұмбақ* Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) *Бақылау*: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). *Қимылды ойын:* **«Допты дәлдеп**	**Кемпірқосақты бақылау** *Жұмбақ* Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) *Бақылау:* Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. *Қимылды ойын*:	**Тұманды бақылау** *Жұмбақ* Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) *Бақылау:* Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру.	**Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру**. *Жұмбақ* Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) *Бақылау:* Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен	**Тұманды бақылау** *Жұмбақ* Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) *Бақылау:* Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. *Қимылды ойын:* **«Жасырған затты тауып ал»** Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу,

	тигіз» Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. *Өз бетімен ойнау:* **«Сабынды сумен ойнау»** Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынауды жалғастыру.	**«Түрлі түсті автомобильдер»** Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. *Еңбек:* Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту,су бүрку. *Өзбетіменойындар* **:Асфальтқаборменсурет салу** Балалардыасфальттасуретсалуғакөңілдерінаудару, өзініңойыншықтарымен ойнауға,бір-біріментілтабысу дағдыларын арттыру.	*Қимылды ойын:* **«Жасырған затты тауып ал»** Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. *Еңбек:* **Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.** Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. *Өз бетімен ойындар:* **Құмда ойыншықтармен ойнау** Құммен ойнау әдістерімен	орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді *Қимылды ойын:* **«Бөркіңді тап»** Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. *Еңбек:* *Өз бетімен ойындар:*	жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. *Еңбек:* **Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару.** Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. *Өз бетімен ойындар:* **Құмда ойыншықтармен ойнау** Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылығын дамыту.

			түрлендіру. қызығушылықта рын арттыру, шығармашылық тарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.		
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқыдан тұру	**I.** Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғарытартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп – түсіру 4. Шаңғыжаттығуы. 2 аяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып - жинау. Табандытөсекүстінеүйкеу. 5. Ашулымысық. Тізементұрып, белдібүкірейтіп, бастытөмен түсіру.6. Мейірімдімысық. Белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру. **II. Жалпыденежаттығулары.** Жалпыденегеарналғанжаттығу - балалардыңденсаулығыннығайтып, денебітімінжақсықалыптастырады 1) Арқағаарналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балаларбірініңартынабірітұрып, алдыңғытұрғанбалаланыңарқасынаәттүрлімассаждаржасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар				

	3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу. **III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар**.Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу 3) Бақайға арналған жаттығу **IV. Нүктелі массаж**.Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Дәндер патшалығы» ермексазбен жұмыс.	Нан суретін салу, ермексазбен мүсіндеу.	«Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суреттерді дәндермен юбезендіру.	Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**Табиғат аясына серуендеу.** Қимылды ойын: «Аңды ізіне қарап таңы»	**Серуенге қызығушылық туғызу.** Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп,	**Таза ауада тыныс алу**. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	**Табиғатқа қызығушылы қп ен қарау.** Қимылды ойын: «Қағып ал, да ата»

		қызығущылық тарын арттыру	қояндар»		
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Тамыз 3 апта

3 жас орта Балапан тобы

<table>
<tr><td>Күн тәртібі</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды далада қабылдау

Таңғы гимнастика</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.</td><td>сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады</td><td>Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.</td><td>ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.</td><td>ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді</td></tr>
<tr><td colspan="5">Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Тамыз айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралар

Таңғы асқа дайындық</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу
Сау болсын деп деніміз,
Шынығамыз бәріміз.
Ерте оян, ерте тұр,
Алға қадам жасаймыз,
Жаттығуды бастаймыз,
Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</td></tr>
</table>

Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру	Ұлттық ойындар ойнату.	Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	Жігіттер шеруін өткізу	Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын,қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Бақбақ гүліне бақылау жасау.	**Бағдаршамды бақылау.**	Күннің көзін бақылау.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Құстарды бақылау
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату

Ұйқыдан тұру	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Сабын көпіршіктерімен ойнау»	**Күн мен жаңбыр.**Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиешіқайтадан:	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	**Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	**Допты қуып жет.** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та

		«Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді			сонша болуы керек.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**Табиғат аясына серуендеу.** Қимылды ойын: «Асық ойындары»	**«Көкпар»** ойынын ойнау.	**Таза ауада тыныс алу**. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	**Табиғатқа қызығушылы қп ен қарау.** Қимылды ойын: «Арқан тартыс»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Оюлар» альбомын жасақтау. ап келуді тапсыру.	«Ерте, ерте ,ертеде» Балаларға үйде ертегілер айтуды тапсыру.	Ата-аналардың оюлар көрмесін ұйымдастырутур алы сөйлесу.	Үйде ата-аналармен «Менің сүйікті кейіпкерім» қағаздан бейне жасап келуді тапсыру.	Театр бұрышын атрибуттармен толықтыруды тапсыру.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА
Тамыз 4 апта
3 жас орта Балапан тобы

Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің балабақшам» жазғы сауықтыру кезеңінен алған әсерлері туралы әңгімелесу.	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу.	туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу.	«Мен атамның көмекшісімін» әңгімелесу.	«Адалдық ,достық, тәртіп» әңгімелесу.
Таңғы гимнастика	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.** **Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен** **Тамыз айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген.** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**Ойын- жаттығу** Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату	Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін	«Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнату

				қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; **Бақылау барысы:** Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау** **Мақсаты:** - Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. - Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. - Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші **сұрақтар** қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Тәрбиеші **жұмбақ** жасырады. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ	**Көлікті бақылау** **Мақсаты:** -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден

	болу керектігін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. **Мақсаты:** Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»** **Мақсаты:** Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; **Қажетті материалдар**: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	- Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар?	білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? **Еңбеке баулу:** Гүл егетін аланда жұмыс (тазалау, қопсыту) **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп	мүмкін екенін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Аланды жинау. **Мақсаты:** Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; **Қажетті материалдар:** қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.

		(түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) **Еңбекке баулу** Қоқыстарды жинау, сыпыру. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты**: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	**Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»** **Мақсаты:** -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек	атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Еңбекке баулу:** Аланды қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»** **Мақсаты:** Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; **Қажетті материалдар:** ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.	
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	**Құлын, қозы, лақ.** ертегісін оқып беру.	**Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін оқып беру.	**Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	**«Жедел жәрдем»** театрландырылған ойын.	«Тамшылар» боямағын бояу.	«Су әлемі» мультфилімін көрсету.	«Жыл мезгілі» туралы не білесің?
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Бәйге»	«Ханталапай» ұлттық ойыны.	Таза ауада тыныс алу. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Жасырынбақ»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Асық ойындарын ойнату.

Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен туған өлкеміздің көрікті жерлері туралы әңгімелеу.	Ата-аналардың балаларымен «Жеті аталарын» үнемі сұрап отыруды өтіну.	Балалармен Ата Заң туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен санамақтарды қайталау.

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

Тамыз 5 апта

3 жас орта Балапан тобы

Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді , жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тәрбиеші» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Медбике» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Музыка жетекшісіы» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Дене шынықтырушысы» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.
Таңғы гимнастика	**Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.** **Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен** **Тамыз айының 4 -- аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген**. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**Ойын- жаттығу** Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр!Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Ұшақта»** сюжеттік-рөлдік ойыны.	Мамандық туралы тақпақ айту.	«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;	«Айбарыасқақ – Атазаң» ҚазақстанРеспубликасыКонституциясыкүнінеарналғанме	«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру

				рекелікконцертке қатысу	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау** **Мақсаты:** Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші **сұрақтар** қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** Тәрбиеші **жұмбақ** жасырады. Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді	**Көлікті бақылау** **Мақсаты:** -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер	**Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.	**Итті бақылау** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; **Бақылау барысы** Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. **Еңбекке баулу:** Табиғат бұрышындағы

	бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? **Еңбеке баулу:** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?»** **Мақсаты:** -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші	(Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)	сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Аланды жинау. **Мақсаты:** Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты:** -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; **Қажетті материалдар:** қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.	**Еңбекке баулу:** Құстарды тамақтандыру **Мақсаты:** -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»** **Мақсаты:** -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;	жануарларға шөптер дайындау. **Мақсаты:** Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. **Қимылды ойын: «Жалбыр ит»** **Мақсаты:** -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.

	тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; **Қажетті материалдар:** ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.	**Еңбекке баулу:** Аланды қоқыстардан тазалау. **Мақсаты:** Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты:** - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету.			
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. **өзіне-өзі қызмет ету**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жырын айту	Ертегі тыңдату	Музыка қосу	**Әке мен бала ертегісін оқу**	Музыка қосу
Ұйқыдан тұру	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды				

	Ұйқым шайдай ашылды				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Менің сүйікті достарым» әңгімелесу.	«Ертегілер әлеміне саяхат» әңгімелесу.	Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).	Қимылды ойын «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету.	Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуендеу	**Табиғат аясына серуендеу.** Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	**«Қала үстіндегі шарлар»** ойын-сауығын ұйымдастыру.	**Таза ауада тыныс алу**. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын:	**Ауа-райын тамашалау.** Қимылды ойын: «Соқыр теке»	**Табиғатқа қызығушылы қп ен қарау.** Қимылды ойын:

			«Алтын сақа»		«Аударыспақ»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	**«Қала үстіндегі шарлар»** ойын-сауығына шарлар алып келуді өтіну.	Ата-аналардың балаларымен «Менің досым» тақырыбына суретсалып келу.	Ата-аналардың балаларымен «Әдепті бала деп кімді айтамыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен «Менің жақсы істерім» тақырыбына әңгімелесуге ұсыныс беру.	Ата-аналардың балаларымен «Жәндіктер» альбомын жасау.

Тексерілді: